

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Звениговский детский сад «Светлячок» комбинированного вида»

СОГЛАСОВАНО
с родительским комитетом ДОУ
(протокол от 14 апреля 2025 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ДОУ Е.В.Чернышова
14 апреля 2025 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Звениговский детский сад «Светлячок» комбинированного вида»

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Звениговский детский сад «Светлячок» комбинированного вида»
Руководитель	Чернышова Елена Вадимовна
Адрес организации	425060, Республика Марий Эл, г.Звенигово, ул.Ростовщикова, д.45
Телефон, факс	8(8364571660)
Адрес электронной почты	svetlyachokkds@yandex.ru
Учредитель	Администрация Звениговского муниципального района Республики Марий Эл
Дата создания	1986 год
Лицензия	от 15.04.2016 № 167, серия 12ЛО1 № 0000770

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Звениговский детский сад «Светлячок» комбинированного вида» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 210 мест. Общая площадь здания 2100,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1423 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 105 воспитанников в возрасте от 1.6 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности Из них:

- 1 первая ранняя группа -13;
- 2 группа раннего возраста -13;
- 2 младшая группа -21;
- средняя группа -19;
- старшая группа -11;
- подготовительная к школе группа-12;
- группа компенсирующей направленности для детей с ТНР-7;
- группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР-9.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	94	89%
Неполная с матерью	9	9%
Неполная с отцом	2	2%
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	22	20%
Два ребенка	47	45%
Три ребенка и более	36	35%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	Художественное						
1.1	Лего чудеса	кружок	5-7 лет	7	5		+

1.2	Пластилиновые фантазии	кружок	6-7 лет	11	10	-	+
1.3	Бумажные чудеса	кружок	3-5 лет	16	18		+
1.4	Веселые пальчики	кружок	3-3 года	7	11	-	+
2	Социально-педагогическое						
2.1	Познайка	кружок	5-7 лет	18	14	-	+
2.2	Артики	кружок	5-7 лет	-	17		+
2.3	Любознайка	кружок	3-5 лет	28	25	-	+
2.4	АБВГДейка	кружок	5-7 лет	9	21		+

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: родительский комитет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого
--	------------	-------	------------	-------

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	5	5	82	78	18	17	105	83
Качество освоения образовательных областей	5	5	82	78	18	17	105	83

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 20 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2024 году в Детский сад поступило 3 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

17 воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в детском саду

В 2024 году воспитатели Детского сада реализуют программу «Школа заботливого родителя» просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию. По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2024 года выявили положительный отклик аудитории. 47% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий

Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 72 процента согласно штатному расписанию. Всего работают 42 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 18 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 5,8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2,5/1

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 учитель марийского языка

Характеристика кадрового состава Детского сада

№п/п	Стаж работы	количество
1	0-5	2
2	5-10	0
3	10-20	3
4	20 и боллее	13

Для успешной адаптации молодых специалистов им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

**Участие педагогов ДОУ в конкурсах, конференциях, семинарах, РМО,
иных мероприятиях**

№	мероприятие	дата	количество	участники
Международные				
1	VIII Международная научно-практическая конференция «Культурогенезные функции психолого-педагогического и специального образования»	Май 2024	1	Гарифуллина НА
Всероссийские				
2	Всероссийская научно-практическая конференция "Современные механизмы управления ДОО»	Апрель 2024	1	Гарифуллина Н.А.
3	Межрегиональный круглый стол "Формирование предпосылок функциональной грамотности у дошкольников с ОВЗ в процессе реализации проектной деятельности".	Апрель 2024	2	Петухова Д.А., Золотарева Е.А.
4	Межрегиональная научно-практическая конференция "XXIII Глушковские чтения".	Апрель 2024	1	Кириллова Н.А.
5	Всероссийский фестиваль педагогических практик "Образование. Здоровье. Семья".	Апрель 2024	2	Кириллова НА, Гарифуллина НА
6	Вебинар для инновационных площадок Института воспитания «Стань полезным профессиональному сообществу: делимся опытом работы»	Март 2024	1	Гарифуллина НА
7	Всероссийский конкурс «Лучшие практики наставничества».	Сентябрь 2024	1	Гарифуллина Н.А.
8	Всероссийский конкурс президентской платформы «Россия – страна возможностей»	Октябрь 2024	1	Гарифуллина Н.А.
9	Педагогическая мастерская «Современные технологии коррекционно-развивающего обучения детей с ОВЗ и инвалидностью» в рамках всероссийского форума «Специальное и инклюзивное образование: опыт, перспективы, вызовы»	Ноябрь 2024	3	Шемарина Ю.В., Иванова С.Н., Сидорычева Т.В.
Республиканские				
10	Республиканский конкурс по наставничеству	Май 2024	1	Гарифуллина НА – 1 место
11	VIII Республиканский психолого-педагогический фестиваль специалистов общего и профессионального общего и профессионального образования "Путь к успеху".	Май 2024	2	Золотарева ЕА, Петухова ДА
12	Республиканский семинар "Организация ранней помощи детям: опыт работы ГБУ Республики Марий Эл «ЦППМСР «Детство»».	Май 2024	4	Чернышова ЕВ, Гарифуллина НА, Золотарева ЕА, Петухова ДА
13	Репортаж о праздновании Дня Победы на ВГТРК «Марий Эл»	Май 2024	2	Чернышова ЕВ, Карпова СБ

14	Республиканский конкурс "Воспитатель года-2024" (в качестве члена жюри).	Апрель 2024	1	Золотарева Е.А.
15	Республиканский конкурс "Воинская слава России".	Апрель 2024	3	Бочкарева ОП, Иванова СН, Сидорычева ТВ
16	Региональный семинар «Взаимодействие образовательных учреждений, ветеранских и других общественных организаций по патриотическому воспитанию детей и молодёжи»	Февраль 2024	1	Гарифуллина НА
17	Республиканский фестиваль "Радуга талантов"	Февраль 2024	1	Багутина СВ 1 место
18	Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	Сентябрь 2024	2	Гарифуллина Н.А., Петухова Д.А.
19	Республиканский семинар «Ранняя профориентация в условиях ДОО: новые подходы и формы реализации»	Октябрь 2024	11	Гарифуллина Н.А., Кириллова Н.А., Шемарина Ю.В., Литвин Н.В., Золотарева Е.А., Бочкарева О.П., Сидорычева Т.В., Халтурина Е.В., Иванова С.Н., Карпова С.Б., Петухова Д.А.
Районные				
20	Межмуниципальный конкурс мастер-классов	Апрель 2024	1	Гарифуллина НА
21	РМО педагогов-психологов "Обучение в сотрудничестве".	Март 2024	2	Золотарева ЕА, Петухова ДА
22	Районный конкурс «Воспитатель года» (член жюри)	Март 2024	1	Гарифуллина НА
23	Муниципальный творческий конкурс диорам "Природные зоны" .	Февраль 2024	6	Петухова ДА, Золотарева ЕА, 2 место Кириллова НА, Шемарина ЮВ, Чугунова НА, Кабанова НС,
24	Районное методическое объединение воспитателей	Январь 2024	1	Отмахова И.В.
25	Районный конкурс «Зимняя сказка»	Январь 2024	5	Гарифуллина Н.А. - 2 место, Разумова ЮА, Кириллова НА, Чугунова НА, Шемарина ЮВ
26	Районный конкурс «Ранний возраст – это серьезно»	Ноябрь 2024	1	Отмахова И.В.
27	РМО педагогов-психологов	Декабрь 2024	1	Золотарева Е.А.

Публикации педагогов ДОУ

Наименование печатного или электронного издания		Ф.И.О педагогов	
V Всероссийская научно-практическая конференция «СЕМЬЯ ОСОБОГО РЕБЕНКА».		Петухова Д.А., Шемарина Ю.В., Иванова С.Н., Гарифуллина Н.А., Норкина Е.Л.	

Участие воспитанников ДОУ в конкурсах, фестивалях, акциях и т.д.

Всероссийские

28	Межрегиональное спортивно-оздоровительное мероприятие "ПОЙДЕМ ХОДИТЬ ПО ВОЛГЕ", посвященное Дню Волги, Году Семьи и 100-летию Звениговского района.	Май 2024	20	Диплом участника
29	15 Межрегиональный конкурс детских исследовательских работ "Мой проект".	Март 2024	2	Сертификат участника

Республиканские

30	Репортаж о праздновании Дня Победы на ВГТРК «Марий Эл»	Май 2024	35	
31	Республиканский конкурс «Красный сарафан»	Апрель 2024	5	2 место
32	Республиканский конкурс "Воинская слава России".	Апрель 2024	5	3 место
33	Республиканский фестиваль-конкурс "Театр-источник детского творчества и новых открытий"	Апрель 2024	2	Сертификат участника
34	Республиканский конкурс детских рисунков "Выборы глазами детей".	Март 2024	1	1 место
35	Республиканский конкурс "Пеледше тукым".	Март 2024	8	Сертификат участника
36	Республиканский конкурс экологических рисунков	Март 2024	4	Сертификат участника
37	Республиканский фестиваль детского творчества дошкольников «Радуга талантов»	Январь 2024	3	Сертификат участника
38	Республиканский конкурс «Очей очарование»	Октябрь 2024	3	
39	Республиканский конкурс «Новогодняя сказка»	Декабрь 2024	2	3 место

Районные

40	Городская Спартакиада	Май 2024	8	Сертификат участника
41	Районный конкурс «Красота марийских лесов»	Май 2024	3	
42	Районный конкурс "Космические дали"	Апрель 2024	11	1,2,3 места
43	Муниципальный конкурс художественного творчества для детей дошкольного возраста в честь Победы в Великой Отечественной Войне «Весна Победы»!	Апрель 2024	2	1 место
44	Районный конкурс "День юмора и смеха".	Март 2024	1	2 место
45	Районный конкурс "Неопалимая купина".	Март 2024	4	Сертификат участника

46	Муниципальный конкурс творческих работ «Я и моя мама»	Март 2024	9	3 место
47	XV муниципальный конкурс художественной фотографии «В объективе Марий Эл»	Март 2024	2	1, 2 места
48	Районный конкурс "Пеледше тукым".	Апрель 2024	8	1,2 ,3 места
49	Муниципальный конкурс детского творчества "Я и мой папа".	Февраль 2024	10	2,3 места
50	Районный конкурс чтецов "Зимнее настроение".	Январь 2024	5	1 место
51	Межмуниципальный природоохранный конкурс "Сохраним лесную красавицу»	Январь 2024	5	1,3 места
52	Районный конкурс художественной фотографии «Моя семья»	Ноябрь 2024	2	3 место
53	Районный конкурс «Мастерская Деда Мороза»	Декабрь 2024	8	3 место
54	Межмуниципальный семейный конкурс сказок «Жила-была елочка»	Декабрь 2024	1	Сертификат участника

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно с 26 по 28 августа 2024 года.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось ноутбуком, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 8;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- кабинет учителя марийского языка-1;
- кабинет педагога-психолога-1;
- кабинет учителя-дефектолога-1;
- кабинет учителя-логопеда-1;
- кабинет инструктора по физкультуре-1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт 8 групповых комнат, коридоров 1 и 2 этажей, методического кабинета, физкультурного зала, кабинета педагога-психолога, учителя марийского языка.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В августе 2024 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и

территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов) в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	человек	106
		106
		0

в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		1
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	26
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	80
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		106(100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		17 (16%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6,3
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18
с высшим образованием		13
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		13
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	13 (81%)

с высшей		11 (69%)
первой		6 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (11%)
больше 30 лет		16 (89%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (11%)
от 55 лет		4(22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/5,8
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	13

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	1423
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.